

FAMILY BOOK CLUB

Incluya una discusión liviana

La popularidad que tienen los clubes de lectura para adultos sugiere que la lectura es una actividad social. Ciertamente, el club de lectura en familia no es una excepción. Leer junto con sus hijos es un momento para compartir ideas con ellos e incentivar sus habilidades de pensamiento.

- **Agregue discusiones y comentarios en diferentes momentos.** Estos no tienen por qué suceder de forma rutinaria al final de cada capítulo. Los comentarios y discusión se pueden hacer de forma espontánea y estos también se pueden hacer mucho tiempo después de que se haya terminado de leer.
- **Use puntos de partida. Los puntos de partida son, en esencia, preguntas que ayudan a iniciar una conversación.** Esto no debería ser una tarea complicada, así que asegúrese de usar preguntas abiertas y no muy difíciles. Las preguntas abiertas no se pueden responder fácilmente con un "sí" o "no", y generalmente requieren que se comuniquen ideas más complejas y con mayor grado de reflexión. Como fuente de inspiración, puede usar las preguntas que se indican a continuación.

Preguntas abiertas

- ¿Qué opinas?
- ¿Cómo te sientes acerca de (la historia, los personajes, los sucesos)?
- ¿Qué te causa curiosidad?
- ¿Qué quiere el personaje y por qué no puede tenerlo?
- ¿El personaje debió haber hecho eso?
- ¿Quién es el personaje más ___ en esta historia? ¿Por qué dices eso? ¿Me puedes dar un ejemplo?
- Algunos ejemplos de características comunes podrían ser: ambicioso, audaz, valiente, brillante, tranquilo, capaz, exigente, tonto, amistoso, codicioso, feliz, honesto, misterioso, orgulloso, ingenioso, triste, egoísta, cruel, sabio, etc.
- ¿Qué situación o hecho te recuerda esta historia o personaje?
- ¿A qué le tiene miedo el personaje?
- ¿Qué cambios le harías a la ambientación o al personaje principal si tú estuvieras escribiendo este cuento?
- ¿Qué fue lo que más te sorprendió?
- ¿Qué personaje te recuerda más a ti mismo?
- ¿Qué aspectos de este cuento (o capítulo) te gustaría recordar?